

## Projectinformatie

# Veilige haven | Erfgoed | Leerjaar 3



Uw leerlingen gaan binnenkort deelnemen aan *Veilige haven* van Belasting & Douane Museum. Dit project is onderdeel van het Cultuurtraject Rotterdam van het KCR waar uw school aan deelneemt. *Veilige haven* vindt plaats op een externe locatie.

### Locatie

**Belasting & Douane Museum**

Parklaan 14-16

3016 BB Rotterdam

Neem vanaf Rotterdam Centraal tram 7 richting Willemsplein, uitstappen bij halte Westplein (hoek Westerstraat). Daarvandaan is het 5 minuten lopen naar de Parklaan.



### Het project

De klas wordt opgedeeld in twee groepen die beide de rondleiding en de workshop gaan doen. Na 45 minuten is er de wissel.

Tijdens de rondleiding vertelt de museumdocent de leerlingen de verhalen achter de vondsten op zaal. Het oversteken van een landsgrens binnen Europa gaat vrijwel onopgemerkt. Waar leerlingen niet vaak bij stilstaan, is de wet- en regelgeving op het gebied van in-, uit en doorvoer van producten voor zowel binnen (de lidstaten van) de Europese Unie als de landen buiten de Europese Unie.

In de daarop volgende workshop krijgen leerlingen onder anderen de kans om zelf als douanier een koffer te controleren.

### Tijdsschema

Rondleiding: 45 minuten

Workshop: 45 minuten

### Vorbereiding

Bereid de leerlingen voor met deze projectinformatie en de Extra info voor de docent. Daarin vindt u de link voor het downloaden van de [DouaneReizenApp](#) en linken naar filmpjes over de Douane.

### Bijzonderheden en randvoorwaarden

- De leerlingen moeten worden geattendeerd dat ze niet mogen eten/drinken tijdens de activiteit
- De klas wordt opgedeeld in twee groepen.
- De mobiele telefoons moeten op uit of stil worden gezet.
- De rol van de schooldocent/begeleider: tijdens het project is de aanwezigheid van één begeleider op vijftien leerlingen verplicht.
- De docent/ begeleider assisteert waar nodig is en zorgt voor een positieve sfeer binnen de groep, maar houdt zich niet bezig met de lesinhoud.

## Eindoelen

- De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld. (Macht, gezag en bestuur: bevoegdheden Douane)
- De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland. (Internationale verhoudingen / Arm en rijk: Welke producten worden gesmokkeld en waarom?)

## Algemene voorwaarden

Op dit project zijn de **algemene voorwaarden** van KCR van toepassing.

De regels m.b.t. verhindering vindt u in de algemene voorwaarden artikel 12.1 t/m 12.3.

## Foto's

Het is mogelijk dat er tijdens de projecten foto's worden gemaakt. Deze foto's kunnen worden gebruikt in brochures en voor andere publicitaire doeleinden van KCR. Indien u hier bezwaar tegen hebt, kunt u dat aangeven bij team planning Cultuurtraject Rotterdam.

## Contact

Nuëlla Palyama Planner

010-2680381/382

[n.palyama@kc-r.nl](mailto:n.palyama@kc-r.nl)

Adri Hilhorst Coördinator

010-2680383

[a.hilhorst@kc-r.nl](mailto:a.hilhorst@kc-r.nl)

Postbus 3122

3003 AC Rotterdam

[www.cultuurtrajectrotterdam.nl](http://www.cultuurtrajectrotterdam.nl)

Cultuurtraject Rotterdam wordt georganiseerd door KCR 

## Deelnemende instelling

