

**ILLUSTRATIE BEELDVERHAAL, SUSANNE DE KRAKER**  
**KUNSTENAAR IN DE KLAS, BEELDENDE KUNST, GROEP 3 / 4**



**INTRODUCTIE**

Mijn naam is Susanne de Kraker, illustratrice en kunstenaar in de klas. Mijn levensmotto ontleed ik aan niemand minder dan Einstein: met je verstand kom je van a naar b met fantasie kom je overal! In deze workshop kruipen de leerlingen zelf in de rol van een illustrator en geven ze verbeelding aan taal. Met elkaar maken ze een verrassend beeldverhaal!

**ILLUSTRATIE BEELDVERHAAL: DE REUZE SLANG**

Het verhaal dat de leerlingen gaan illustreren gaat over een reuzenslang. Elke leerling krijgt een bladzijde met een stukje slang, waarop ze gaan illustreren wat de slang gegeten heeft. Hierbij doorlopen ze hetzelfde creatieve proces als een illustrator. Wanneer de bladzijden worden samenvoegt tot een leporello, een uitvouwbaar boek, ontstaat er een verrassend eindbeeld van een reuze slang.

**BETROKKENHEID LEERKRACHT**

**MATERIAAL**

Het is fijn als de leerlingen zelf een potlood en gum klaar hebben liggen. Verder zorg ik voor de benodigde materialen in de les, hiervoor heb ik een grote lege tafel nodig.

**KUNSTWERK TENTOONSTELLEN**

Als eindresultaat ontstaat er een uitvouwbaar boek geïllustreerd door de hele klas. Wilt u van te voren ruimte vrij maken ( A3: 30 cm x aantal leerlingen) en aan het eind van de les helpen om het kunstwerk op te hangen? Zo kan iedereen het kunstwerk meteen bekijken! **Tip:** Wanneer er weinig plek is aan de muur kun je een waslijntje spannen en de slang met wasknijpers ophangen.

**VOOR MEER INFORMATIE OVER:**

Illustratrice: Susanne de Kraker, [susannedekraker@gmail.com](mailto:susannedekraker@gmail.com), [www.susannedekraker.nl](http://www.susannedekraker.nl)  
Projectcoördinator SKVR: Josje Priester – [j.priester@skvr.nl](mailto:j.priester@skvr.nl)

## TIPS TER VERWERKING

### TAALES

- \* **Tip:** Besteed een taalles aan het juist spellen van de geïllustreerde woorden. De leerlingen gaan een zelf gekozen woord illustreren, wanneer de illustratie af is zullen ze het woord onder de illustratie schrijven. U kunt de leerlingen laten vertellen wat ze geïllustreerd hebben en vragen het gekozen woord te herhalen. Hierbij kunt u gezamenlijk controleren of alle woorden goed gespeld zijn.
- \* Met een alternatief van het spelletje "Ik ga op reis en ik neem mee " begin je nu met: " De slang gaat op pad en eet op ..." Hiermee kunnen de leerlingen oefenen met het lezen van woorden en beeldvorming bij taal. Daarnaast kijken ze naar de illustraties van de klas.

### KLASSEBOEK

- Maak van de losse illustraties een compact uitvouwbaar klasseboek! Hiervoor hoeft u alleen het plastic plakrandje aan de rechterzijde van de bladzijde te ontdoen van het beschermlaagje, en u kunt de volgende bladzijde er aan plakken.
- Wanneer u de kinderen hun eigen illustratie mee naar huis wilt geven kunt u ervoor kiezen om de bladzijden niet vast te maken.
- Om het boek af te maken krijgt u tijdens de gastles een voor en achterkant. Wanneer u het leuk vindt kan deze omslag worden met de aangeboden techniek. In deze boekvorm kunnen de kinderen nog een heel schooljaar plezier hebben van het zelfgemaakte kunstwerk!